第二届长三角高校工科基础力学青年教师讲课竞赛 第 一 号 通 知

为全面深化新时代教师队伍建设,推进教师终身学习与专业自主发展,加快推进传统教学向线上教学、智能教学的转型,以赛促教、以赛促改、以赛促建、以赛促质,根据长三角力学共同体工作会议精神,经研究决定举办第二届长三角高校工科基础力学青年教师讲课竞赛,竞赛由上海市力学学会、浙江省力学学会、江苏省力学学会和安徽省力学学会共同主办,安徽省力学学会、合肥工业大学承办。现将有关事项通知如下:

一、竞赛要求与形式

- 1. 竞赛分本科、高职高专两大类进行。本科类设置理论力学、材料力学和基础力学实验三个组。高职高专类设置工程力学组。
- 2. 参赛对象为长三角高校工科基础力学专任青年教师(1977 年 1 月 1 日及以后出生),各校在自行组织初赛的基础上,每校每组推荐不超过 2 名青年教师参加本届讲课竞赛。
- 3. 本届讲课竞赛采用线上线下相结合形式。竞赛分两个阶段。第一阶段采取"异题异时异地"的线上形式,即参赛教师在竞赛范围内自主选择讲课主题、在指定日期前的任何时间、在本地录制 15 分钟的教学视频,网上提交给竞赛组委会。第二阶段,在疫情允许情况下,采用现场比赛形式,讲课内容在给定的若干讲课主题中由参赛选手本人现场提前半小时抽取,讲课时间为 20 分钟,讲课内容可以是讲课主题的全部,也可以是其中的一部分;在疫情不允许情况下,则采用"同题同时异地"的形式,即竞赛组委会指定相同(组内相同)的讲课主题、相同时间内(从发布讲课主题到提交教学视频的时间为 1 小时)、在本地录制 15 分钟的教学视频,网上提交给竞赛组委会。
 - 4. 提交的教学视频要求如下:
- (1)参赛者必须全程出镜,视频中不得出现参赛者姓名、学校等有关泄露参赛者身份的信息。
- (2) 讲课要坚持立德树人,弘扬社会主义核心价值观,无危害国家安全、涉密 及其他不适宜网络公开传播的内容,无侵犯他人知识产权内容。
- (3) 视频格式为 MP4 格式,文件小于 200M。具体指标要求为:视频压缩采用 H.264 (MPEG-4 Part10: profile=main, level=3.0) 编码方式,动态码流的最高码率不 高于 2500Kbps,最低码率不低于 1024Kbps,帧率为 25fps,分辨率不低于 1080×720

- (16:9), 音频采样率 48KHz, 码流率 128Kbps (恒定)。
- 5. 参赛者享有教学视频的著作权,同时授权赛事组织单位在非商业用途场合组织对竞赛成果的免费共享。不同意共享的作品不进入评审。
 - 6. 若发现提交的教学视频不符合上述要求,将直接取消参赛资格。

二、竞赛内容

- 1. 理论力学组:第一阶段的讲课主题在教育部高等学校工科基础课程教学指导委员会公布的"理论力学课程教学基本要求(A类)"(2019版)"1.基本部分"的"(1)静力学"范围内自选。第二阶段的讲课主题在上述"理论力学课程教学基本要求(A类)"(2019版)"1.基本部分"的范围内,由竞赛主办方届时发布。
- 2. 材料力学组:第一阶段的讲课主题在教育部高等学校工科基础课程教学指导委员会公布的"材料力学课程教学基本要求(A类)"(2019版)"1.基本部分"的(1)~(6)范围内自选。第二阶段的讲课主题在上述"材料力学课程教学基本要求(A类)"(2019版)"1.基本部分"的范围内(除(13)材料力学实验),由竞赛主办方届时发布。
- 3. 基础力学实验组:第一阶段的讲课主题为材料的力学性能实验。第二阶段的讲课主题在教育部高等学校工科基础课程教学指导委员会公布的"材料力学课程教学基本要求(A类)"(2019版)"1.基本部分"的"(13)材料力学实验"范围内,由竞赛主办方届时发布。
- 4. 工程力学组:第一阶段的讲课主题在"静力学"范围内自选。第二阶段的讲课主题在《工程力学》(或《建筑力学》)基本内容内,由竞赛主办方届时发布。
- 5. 各组第二阶段的讲课内容可以是竞赛主办方发布的讲课主题的全部内容,也可以是竞赛主办方发布的讲课主题中的一部分内容,由参赛教师自定。

三、评奖办法

- 1. 理论力学组、材料力学组、基础力学实验组和工程力学组分别评奖。
- 2. 第一阶段采用评委实名制评分的方式,评分细则附后(附件 1)。每位参赛教师的得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分,按分数由高到低排序,前 70%进入第二阶段的比赛。
- 3. 第一阶段的得分不带入第二阶段。第二阶段采用评委实名制评分的方式,评分细则附后(附件 1)。每位参赛教师的得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分,按分数由高到低排序,前 90%获奖,并按得分由高到低评出特、一、二等奖,特、一、二等奖的比例为 1:2:3。

4. 获奖者均可获得由竞赛主办方共同颁发的获奖证书,各高校应根据有关规定给予获奖者相应的奖励。

四、其他事项

- 1. 以学校为单位报名,将填好的报名表(附件 2)于 2022 年 6 月 30 日前用 E-mail 发至 zhigenwu@hfut.edu.cn。
- 2. 竞赛将于 2022 年 7-8 月举行,每位参赛教师需交纳参赛费 800 元,第一阶段的竞赛时间及交费办法见第二号通知。第二阶段的竞赛形式、线下竞赛的会务费和住宿标准见第三号通知,线下竞赛的交通与食宿费自理。
 - 3. 竞赛联系方式:

竞赛组委会秘书长: 吴枝根, 手机: 13966707267, E-mail: zhigenwu@hfut.edu.cn。

4. 如某组报名人数少于8人,则取消该组的竞赛。

附件 1: 第二届长三角高校工科基础力学青年教师讲课竞赛评分细则

附件 2: 第二届长三角高校工科基础力学青年教师讲课竞赛报名表



附件1:

第二届长三角高校工科基础力学青年教师讲课竞赛评分细则(满分100分)

项目	评测要求							
课堂学	教学 内容 (40 分)	贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育						
		理论联系实际,符合学生的特点						
		注重学术性,内容充实,信息量充分,渗透专业思想,为 教学目标服务						
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果						
		重点突出,条理清楚,内容承前启后,循序渐进	15					
	教学 组织 (40 分)	教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案 体现完整						
		启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性						
		教学时间安排合理,课堂应变能力强						
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段						
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,板书与多媒体 相配合,简洁、工整、美观、大小适当	3					
	语言 教态 (10 分)	普通话讲课,语言清晰、流畅、准确、生动,语速节奏恰当	5					
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方						
		教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强	2					
	教学 特色 (10 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	10					

附件 2:

第二届长三角高校工科基础力学青年教师讲课竞赛 报 名 表

学校:

姓 名		性别		出生年	月			职称			
单 位				参赛课程							
通讯地址							联系电话				
E-mail						QQ					
姓 名		性别		出生年	月		职利	称			
单 位			参赛课程								
通讯地址			联系电话								
E-mail						QQ					
姓 名		性别		出生年	月			职利	沵		
单 位				参赛课程							
通讯地址				联系电话							
E-mail			QQ								