

人人严以律己 维护良好的学术风气

何福保

教育部门或研究单位、从事教育和研究工作的人员，必须以培养人材和发展科学技术，追求真理为己任。时刻不忘在教育事业上辛勤耕耘；在科研工作中，实事求是，扎扎实实地探索科学规律，勇于创新，结合应用服务于社会。必须遵守学术道德和科研诚信，努力攀登科学高峰，为发展教育和科学事业而贡献毕生。

但是，不可否认目前在教育事业和科技领域中，存在着不端行为的表现，存在着学术作风不正，学术道德败坏的现象。

为了要进入“211”工程重点学校的行列，有些高校在评估中突击建立有关文件，弄虚作假；在院士的评选中，将学术成果集之于一人，以谋取院士称号；为了获取博士学位的授予权，竟试图以不正当的手段获取评委的投票；在申报科研项目时，伪造科研梯队和设备条件等虚假信息；在研究成果的鉴定中，往往夸大其成果水平，如“填补空白”、“重大突破”等不实之词。

在学术研究工作中，同样存在不端行为的严重问题，如论文抄袭剽窃、署名不实、论文粗制滥造，甚至篡改伪造数据，弄虚作假，夸大其学术水平。引用他人成果时，不注出处，似乎都是作者的成果。所列算式结果，不叙述其过程，使之无法判断其准确性。一稿多投，同一论文内容，改头换面折成数篇发表，以追求论文数量。种种不端行为，不胜枚举。

高校进入重点院校之列，并且拥有数位院士和具有博士授予权，是可以提高学校的知名度，对学校发展有利。但不能用不端行为去获得学校地位。一个高等学校的声誉提高，必须努力改革教学，努力提高教育质量、学术水平和研究能力。培养高质量的人才输送社会，并由社会作合格的认可。扎实地提高学风、教风、校风、才能使学校蓬勃向上，名校之冠自然形成。绝非以不端行为、虚假作风可办成高质量的高等学校。

或许有人说，申请科研项目，填报不实的科研梯队和设备条件，是为了有利于经费。试问如果有条件研究该课题，何必要作虚假的申报，如果无条件研究该项目，即使申请到经费而无力完成，岂非浪费国家财力而使自己名誉扫地。

又有人说，夸大研究成果是为了获取集体荣誉，为以后容易获得科研经费创造有利条件。熟知要想将研究成果列入国际之林，非得实事求是，努力创新，踏实攀登，才能获得尖端成果。少劳而获，实属梦想而闹成坐井观天的科技笑话。

有的高校，为了提高研究生的科研水平，规定在学术刊物上发表2篇以上的学术论文，才能参加学位答辩。这一规定是对研究生的从严要求，无可非议。研究生应该严格要求自己，努力进取，使自己培养成合格的研究人才。但有个别研究生，不努力学习，为了获取学位，竟不择手段，使出种种不端行为。这说明当初报考研究生时动机不纯，只求镀金而非立志于研究工作。如果有不端行为的研究生，让其毕业而融入社会，这对社会也会产生负面效应。

种种不端行为，归根结底都是出于求名求利求钱，源于名利思想而在科学事业中出现乌烟瘴气的景象，我们人人都有责任消除杜绝。我们要学习前辈科学家们的胸怀“生年不满百，常怀千岁忧”的远大抱负，对科学事业呕心沥血，鞠躬尽瘁。我们必须严以律己，维护学术道德，脚踏实地，大力弘扬追求真理的精神；身体力行，坚决反对投机取巧，弄虚作假和抄袭剽窃等丑恶行为；坚守科研诚信、学术诚信、以实际行动维护良好的学术风气。